

# Ensino

## Transformador e multiplicador de vida



*Parte 2*

*Lourenço Stelio Rega©*



**Simpósio de EBD**

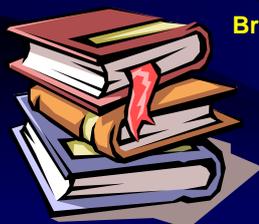
Primeira Igreja Batista de Niterói

Niterói – RJ

13 e 14 de maio de 2005

# Ensino

## Transformador e multiplicador de vida



Breves citações estão autorizadas, indicando-se a fonte. Favor não reproduzir ou copiar sem autorização expressa do autor.

- ☀ Há muitas alternativas de atividade utilizadas no desenvolvimento do trabalho da Igreja

cultos nos lares, Escola Bíblica Dominical, Uniões de Treinamento, cultos ao ar livre, cruzadas evangelísticas, operação "pente-fino", operação "arrastão", operação do tipo "traga o seu vizinho", "traga o seu colega de escola ou do trabalho" etc.



- ☀ O Novo Testamento fala sobre uma estratégia que a igreja deva adotar

# DISCIPULADO

## Discipulado e educação um grande desafio

# DISCIPULADO !!!

a estratégia de ação da igreja



## O que é discipulado?

- \* **É A ESTRATÉGIA QUE JESUS ORDENOU QUE USÁSSEMOS** (Mateus 28.19,20)
- \* Discipulado é mais do que ensino aos crentes após a sua conversão, envolve também o trabalho da evangelização
- \* Discipulado é muito mais que simplesmente reunião de estudo bíblico com poucas pessoas

## O que significa ser discípulo?

- \* Discipulado não é somente a transmissão de dados ou informações sobre a fé cristã, mas, sobretudo, **TRANSMISSÃO DE VIDA**.  
Tecnicamente podemos chamar Isso de **TRANSFUSÃO VIVENCIAL**

***E o que de minha parte ouviste (TIMÓTEO) ...  
TRANSMITE a homens fiéis e capazes para  
também instruir a OUTROS***

2 Timóteo 2.2



## O que significa ser discípulo?

- \* Está implícita a idéia de *SEGUIR* um mestre - Lucas 9.23
  - ✓ Negar-se a si mesmo
  - ✓ *Dia a dia*
  - ✓ *Tomar a sua cruz*
  - ✓ *Seguir a Jesus*
- \* Discipulado tinha também como alvo levar o discípulo a ser MESTRE  
2 Timóteo 2.2 e Hebreus 5.12

**Para ser mestre, além de conhecimento das verdades do Evangelho, é preciso ter vida real e verdadeira para transmitir.**



# DISCIPULADO!!!

**Ir à igreja** **Ouvir um sermão ou lição da EBD** **Trabalhar na igreja** **Evangelizar** **Fazer robôs iguais**

**Estudar a Bíblia juntos** **Caminhar juntos** **Enfrentar barreiras juntos** **Buscar alvos comuns**

**Partilhar a vida** **Levar a cargas uns dos outros** **Companheirismo**

# DISCIPULADO é

## Transfusão vivencial

## Vidas formando vidas

# DISCIPULADO

*TRANSMITE a pessoas fiéis e capazes para também instruir a OUTROS (2 Tm 2.2)*



*Sede meus imitadores, como eu também sou de Cristo. (1 Co 11.1)*



# DISCIPULADO

Discipulado é muito mais do que estudo bíblico

A educação é uma das interfaces do discipulado



Vidas formando vidas

## Conclusão



Adotando um **modelo integral** de educação iremos enfatizar não apenas um aspecto do indivíduo, mas **todo indivíduo** se preocupando **integralmente** com a formação de vidas maduras do ponto de vista espiritual, doutrinário, intelectual, social, operacional / pragmático, pessoal (ontológico) e afetivo.

**Assim, teremos de rever todo projeto educacional da igreja, seja o estabelecimento dos objetivos educacionais contextualizado, seja o planejamento da matriz curricular, do conteúdo programático, do conteúdo das aulas, enfim, a didática adotada pelo professor, a visão do aluno, etc.**

**Como se pode observar, para atingirmos profundos e permanentes **objetivos** com a Educação Religiosa, será preciso rever todo processo educacional que temos desenvolvido e estarmos dispostos a **assumir o custo**, seja financeiro, operacional, material, em mão de obra ou temporal.**

**Qualquer falha** na escolha do modelo a ser adotado representará **graves distúrbios** em todo processo do trabalho educacional.



## Novos desafios

Outros desafios estão surgindo: a busca de uma educação **proativa e preventiva**, que trabalha estrategicamente estudando e considerando os cenários de mudança do mundo e como isso poderá afetar as igrejas e o Evangelho.

É também um desafio para estudo futuro a **popularização do ensino bíblico** formal, de modo a levar a Palavra de Deus ao povo ("leigos").



Procuremos construir uma **educação capacitadora** dos dons de serviço – o cristão como agente do Reino de Deus na vivência, propagação e ensino da Palavra, levando, inclusive, a educação religiosa para o **lar cristão**.



## Em busca de uma educação inovadora e interativa

- ✓ Domesticação ou construção do sujeito histórico – ênfase na reflexão e busca da verdade
- ✓ Bíblia/cristianismo e a cultura ou cristianização / cristandade
- ✓ Formar líderes que sejam cristãos autênticos e culturalmente sensíveis.
- ✓ *Os conteúdos devem refletir os amplos aspectos da cultura, tanto do passado quanto do presente, assim como todas as possibilidades e necessidades futuras ... o aluno está inserido numa sociedade que lhe faz exigências de toda ordem e lhe impõe obrigações e responsabilidades.*

(Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant'Anna, *Por que planejar? Com que planejar? – currículo – área 'aula' escola em debate*, 1999, Vozes).

## Por que não mudar?



**Aqui está o mais puro exemplo de como temos, muitas vezes, de nos adaptar à atitudes tomadas no passado:**

**A bitola das ferrovias (distância entre os dois trilhos) nos Estados Unidos é de 4 pés e 8,5 polegadas.**

**Por que esse número foi utilizado? Porque era esta a bitola das ferrovias inglesas e como as americanas foram construídas pelos ingleses, esta foi a medida utilizada.**

**Por que os ingleses usavam esta medida?**

**Porque as empresas inglesas que construíam os vagões eram as mesmas que construíam as carroças, antes das ferrovias e se utilizavam dos mesmos ferramentais das carroças.**

**Por que das medidas (4 pés e 8,5 polegadas) para as carroças? Porque a distância entre as rodas das carroças deveria servir para as estradas antigas da Europa, que tinham esta medida.**

**E por que tinham esta medida?**



## Por que não mudar?



Porque essas estradas foram abertas pelo antigo império romano, quando de suas conquistas, e tinham as medidas baseadas nas antigas bigas romanas.

E por que as medidas das bigas foram definidas assim?  
Porque foram feitas para acomodar dois trazeiros de cavalos!

Finalmente...

O ônibus espacial americano, o Space Shuttle, utiliza dois tanques de combustível sólido (SRB - Solid Rocket Booster) que são fabricados pela Thiokol, em Utah. Os engenheiros que os projetaram queriam fazê-lo mais largo, porém tinham a limitação dos túneis das ferrovias por onde eles seriam transportados, os quais tinham suas medidas baseadas na bitola da linha. Conclusão: O exemplo mais avançado da engenharia mundial em design e tecnologia acaba sendo afetado pelo tamanho do traseiro do cavalo da Roma antiga.

Sou eu, ponto de partida  
de **bênção** ou **maldição**?



Web-site:

[www.etica.pro.br](http://www.etica.pro.br)

E-mail:

[rega@etica.pro.br](mailto:rega@etica.pro.br)



**Muito Obrigado !**



*Lourenço Stelio Rega*